**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

# PRAKATA

Dengan rahmat Allah SWT., akhirnya buku dengan judul “Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi” ini dapat diselesaikan dan diterbitkan pada tahun 2022. Buku ini merupakan sumbangsih penulis untuk mengisi jarak komunikasi dan paparan pada metode mengajar secara daring dan luring di Perguruan Tinggi. Tidak dipungkiri kondisi saat ini, menantang tenaga pendidik untuk terus meningkatkan kemampuan dalam menyampaikan materi pemelajaran secara daring namun tidak mengurangi efisiensi dan efektifitas materi, serta kreatifitas dalam membentuk komunikasi yang interaktif. Pembelajaran daring sering kali menjadi kendala dalam penyampaian materi. Buku ini berisi metode-metode penyampaian materi yang efisien agar mengajar secara daring dapat menarik dan efektif seperti metode luring, sehingga perbedaan kondisi daring dan luring tidak lagi menjadi masalah. Kiat-kiat dalam menyampaikan materi secara daring dan kombinasi luring daring disampaikan secara detail dan runut untuk memudahkan pembaca. Buku ini diperuntukkan untuk tenaga pengajar di Perguruan Tinggi yang mengajar secara daring, luring, maupun kombinasi kedua metode tersebut, karena berisikan teknis taktis dalam menyampaikan materi daring interaktif dan komunikatif, layaknya metode luring. Setiap bab dalam buku ini disusun secara sistematis agar setiap tahapannya dapat langsung dipraktikan oleh pembaca.

Kami sangat berterima kasih kepada Penerbit serta seluruh kontributor sehingga buku ini dapat selesai dan diterbitkan. Penyusunan buku ini, telah melalui proses panjang terarah agar dapat dimanfaatkan oleh tenaga pendidik dari berbagai wilayah. Metode pengajaran dalam buku ini dapat digunakan oleh bidang sains maupun sosial. Penulis berharap buku ini dapat digunakan untuk membantu tenaga pendidik dalam menyampaikan materi dengan tepat, menarik, dan tidak membosankan secara daring, tanpa mengurangi esensi penyampaian materi luring, serta kombinasi dari kedua metode pemelajaran tersebut. Pembaca dapat menggunakan seluruh metode yang diberikan maupun sebagian saja sesuai dengan keahlian masing-masing. Selamat berkarya dan berkiprah secara kreatif dalam dunia pendidikan. Sesungguhnya metode pemelajaran tidak hanya mengantarkan suatu materi dalam bidang pendidikan tetapi juga memberi kesan bagi anak didik.

**Surabaya, 15 November 2021**

**Intan Ayu Pratiwi**