**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Pandemic korona yang terjadi pada akhir tahun 2019 telah memberikan dampak yang signfikan bagi kehidupan umat manusia. Korban yang timbul dari virus COVID-19 ini semakin hari semakin meningkat, menyebabkan masing-masing negara untuk mengatasi dampak dari virus tersebut. Selain dampak kesehatan, dampak dalam Pendidikan pun terasa. Pembelajaran yang awalnya secara offline kemudian dipaksa menjadi online atau daring. Hal ini tak luput dalam perhatian institusi Pendidikan yaitu perguruan tinggi diseluruh dunia.

Pembelajaran menggunakan daring tentunya membutuhkan usaha dari para pendidiknya agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar. Beberapa jurus jitu mengajar secara daring antara lain :

1. Media pembelajaran

Para pendidik dapat menggunakan media pembelajaran yang sesuai dan mudah digunakan. Beberapa perguruan tinggi bekerjasama dengan platform pembelajaran seperti Ms. Team, Zoom, Webex dan media yang lain. Saat ini zoom menjadi media pembelajaran yang mudah diterima dan mudah dalam pengoperasiannya.

1. Teknik pembelajaran

Teknik pembelajaran yang biasa digunakan ketika pembelajaran tatap muka tentunya berbeda dengan media daring. Beberapa alat atau *tools* dalam platform media pembelajaran harus dikuasai oleh para pendidik, misalnya bagaimana menyajikan materi, menggunakan papan tulis / *white board* untuk diskusi interaktif, juga dapat digunakan sehingga suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan tidak monoton. Selain itu media kuis kerapkali digunakan dalam mendukung pembelajaran. Teknik ini tentunya bisa digunakan oleh para pendidik sehingga pembelajaran dalam berjalan dengan lancar.

Dari penjelasan diatas, pendidik dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh masing-masing perguruan tinggi dan menggunakan teknik pembelajaran sesuai dengan kebutuhan masing-masing.