**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu: kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita harus menyiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat atau kebutuhan siswa. * Pada tahap ini, guru di tuntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat atau kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif, yaitu guru di sini dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru, yang mana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya, kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini sebagai satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis, maka proses selanjutnya adalah mencoba atau mengaplikasikan. Revolusi 4.0 lebih banyak praktik untuk menyiapkan anak-anak pada bagaimana mereka menumbuhkan ide atau gagasan baru.  Setelah mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi banyak melakukan kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif mereka |