**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Saat ini kita berada pada zona industri yang sangatekstrem . Industri yang setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah Revolusi industry 4.0 ini masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam dengan istilah ini.  Awalnya pendidik maupun peserta didik di siapkan untuk memasuki dunia kerja atau berperan sebagai perkerja, tetapi saat ini kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif dengan memanfaatkan teknologi.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian hal ini karena pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya di publis dan di kenalkan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan pembelajaran yang sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * guru di tutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * guru di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan, yaitu memiliki pikiran kritis yang sama. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan baru.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis, akan berhubungan dengan tahap selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini praktek menjadi lebih dominan daripada teori, karena akan mendukung anak didik untuk lebih mengembangkan ide dan gagasan baru.  Setelah proses mencoba, tahap selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi untuk melakukan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena dengan adanya berbagai pandangan yang berbeda dapat memotivasi munculnya ide-ide yang baru a.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif yang digunakan untuk pengembangan gagasan. |