**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Dunia saat ini masih mengalami masa pandemic Covid-19 yang telah berlangsung selama 2 tahun. Hal ini juga dialami oleh Indonesia. Pandemi ini berpengaruh pada semua aspek kehidupan, bukan hanya di bidang ekonomi akan tetapi juga seluruh aspek kehidupan manusia termasuk di bidang Pendidikan. Sebagai seorang pendidik, kita juga dituntut untuk menyesuaikan keadaan yang terjadi, kita juga dituntut untuk dapat beradaptasi dengan perubahan yang terjadi.

Kita bukan hanya dituntut untuk menyesuaikan materi yang akan disampaikan kepada para mahasiswa akan tetapi kita juga dituntut untuk menyesuaikan cara mengajar menjadi daring.

Oleh karena itu perlu jurus jitu untuk mengatasi ini. Jurus jitu yang dapat dilakukan antara lain :

1. Menyampaikan materi yang menarik.
2. Memberikan tugas yang disesuaikan dengan kondisi saat ini.

Dalam menyampaikan materi kita tidak hanya berpedoman pada buku referensi akan tetapi kita juga memberikan kebebasan pada mahasiswa untuk menyadur materi dari sumber lain. Demikian juga tugas bukan hanya dalam bentuk tugas penulisan atau merangkum materi saja. Kita juga dapat memberikan tugas pembuatan video tentang topik yang sedang didiskusikan.

Untuk menarik minat mahasiswa agar tetap focus pada perkuliahan bisa dicapai dengan cara antara lain : diskusi langsung saat perkuliahan dengan mewajibkan mahasiswa on cam sehingga kita seolah – olah sedang melakukan kuliah bertatap muka langsung.

Sedangkan untuk menarik proses pembelajaran luring yang menarik di Perguruan Tinggi kita juga dapat memotivasi mahasiswa untuk melakukan presentasi yang menarik dilengkapi dengan tampilan slide – slide presentasi dan video yang berhubungan dengan topik yang disampikan.

Keaktifan mahasiswa serta penyampaian materi oleh dosen saat presentasi juga menjadi pertimbangan dalam membuat acara perkuliahan baik daring maupun luring menjadi menarik.