**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**Jurus Jitu Mengajar Daring dan Luring di Perguruan Tinggi**

Pandemi Covid-19 telah berlangsung selama hampir 2 tahun di muka bumi ini. Selain dampak kesehatan, maka yang paling berdampak ialah pada masalah pendidikan terutama pendidikan tinggi yang melibatkan para mahasiswa. Pada masa pandemi Covid-19 yang datang pada akhir tahun 2019, keadaan memaksa kita untuk mulai menggunakan sistem pembelajaran daring dan kemudian setelah pandemic Covid-19 dinilai lebih melandai beberapa perguruan tinggi telah memutuskan untuk memulai pembelajaran luring untuk para mahasiswanya. Didalam buku ini, penulis bertujuan untuk berbagi tips bagi para staf pengajar di perguruan tinggi mengenai metoda mengajar daring maupun luring di perguruan tinggi.

Proses belajar merupakan proses transformasi pada seorang pembelajar. Transformasi yang dimaksud adalah perubahan dalam hal pengetahuan, sikap, dan tindakan menjadi lebih baik secara kuantitas dan kualitas. Dalam hal perkuliahan, pembelajar adalah mahasiswa. Ukuran terjadinya perubahan pengetahuan dapat diukur menggunakan tes formatif (kuis) dan tes sumatif (UTS/UAS). Sedangkan perubahan sikap dan tindakan dapat diukur melalui interaksi antara dosen dan mahasiswa. Selama ini perubahan tersebut dapat diperoleh mahasiswa dengan tatap muka di kelas antara dosen dan mahasiswa. Di kelas terjadi transfer pengetahuan, interaksi antara dosen dan mahasiswa, serta dosen dapat memonitor tindakan mahasiswa. Pertanyaan berikutnya adalah bagaimana semua yang didapat di kelas tersebut dapat juga diperoleh pada pembelajaran daring? Sementara itu, di kondisi pandemi yang mulai melandai ini berbagai perguruan tinggi akan memulai pembelajaran secara luring untuk mengejar ketertinggalan pembelajaran selama masa awal pandemi yang lalu. Dalam hal ini tentunya staf pengajar dan pihak universitas tentunya juga harus memikirkan kondisi keamanan kesehatan bagi para mahasiswa, staf pendidik dan tenaga kependidikan. Hal ini dimaksudkan agar proses belajar mengajar bisa berlangsung dengan baik dan kesehatan tetap terjaga. Semua tips dan trik mengajar dengan metoda daring dan luring bisa didapatkan di buku ini.

Ucapan terimakasih kami ucapkan kepada tim Airlangga University Press yang telah membimbing dan memfasilitasi dalam proses pembuatan buku ini dan juga kepada Fakultas Kedokteran yang telah membantu sampai terbitnya buku ini.

Surabaya 17 November 2021

Rozalina Loebis