**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada masa ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak orang masih awam apa itu industri 4.0.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita harus mempersiapkan diri untuk masuk dunia kerja namun bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita mempersiapkan diri untuk menciptakan lapangan kerja baru, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah untuk meningkatkan dan melakukan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era millenial ini antara lain seperti kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena pada era ini kita harus mempersiapkan diri generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar agar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru di tuntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian secara formal. * Guru juga dituntut untuk membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik pada era 4.0 maka guru tidak boleh tetap hanya dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan masanya.    Dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Gagasan akan muncul dari pemikiran kritis kemudian proses selanjutnya yaitu mencoba/ mengaplikasikannya. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah itu mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Proses diskusi ini dilakukan bukan hanya dengan satu atau dua orang tapi lebih banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan agar mendapat lebih banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Melalui penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |