**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan tiap detik berubah dan semakin maju. Perubahan ini yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar dan banyak yang masih awam. Saat ini pendidik maupun peserta didik dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja bukan lagi untuk bekerja saja, namun untuk membuka lapangan kerja baru melalui kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pembelajaran yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara perluasan akses dan pemanfaatan teknologi. Selain itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Oleh karena itu melaksanakan pendidikan 4.0 menjadi jawaban dalam mempersiapkan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industry 4.0  Karakteristik pendidikan 4.0 adalah sebagai berikut.   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat serta kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat serta kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif dan sumatif dimana guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan dalam menentukan cara belajar siswa. * Mengembangkan profesi guru dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata dan harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya kita bisa melihat proses seperti mengamati dan memahami ini sebenarnya menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan. Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tersebut maka proses selanjutnya yaitu mencoba/mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini siswa diberikan kesempatan untuk lebih banyak praktik dan bagaimana guru menumbuhkan ide baru atau gagasan pada siswa. Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul. Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |