**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem pada saat ini. Industri yang tiap menit dapat berubah semakin cepat ini disebut revolusi industry 4.0 yang ditandai oleh teknologi informasi. Istilah ini sekarang sering didengar banyak orang, meskipun kurang dipahami oleh banyak orang...  Bagi pendidik maupun peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi hanya sebagai pekerja belaka, tetapi mereka disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta. Modal untuk menciptakannya tentu dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Keadaan yang demikian disebabkan oleh pendidikan 4.0 yang saat ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan. Kewajiban yang harus dialkukan adalah persiapan diri generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Perancangan pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Penempatan guru sebagai mentor. * Pengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dianjurkan untuk menempuh pendidikan lanjutan bagi pendidik sebagai pengembangan keahlian.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |