**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri ekstrem yang semakin maju dengan sebutan revolusi industry 4.0. Para pendidik dan peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja selain sebagai pekerja dan pencipta lapangan kerja dengan memanfaatkan kemampuan teknologi dan kreativitas. Program Pendidikan 4.0 merupakan program yang diciptakan guna mewujudkan pendidikan berorientasi cerdas dan kreatif bagi pendidik dan peserta didik sehingga terjadi peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan memperluas akses dan memanfaatkan teknologi. .  Pendidikan 4.0 juga bertujuan kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, kreatif sehingga sosialisasi program pendidikan ini diharapkan mampu menyiapkan generasi muda memasuki dunia revolusi industri 4.0. .  Karakteristik pendidikan 4.0   * TahapPertama, Guru memetakan siswa sesuai kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.Tahap Kedua, Guru merancang pembelajaran sesuai minat dan bakat/kebutuhan siswa . * Tahap Ketiga, Guru menggunakan penilaian formatif . * Yaitu guru di sini di tuntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena pikiran akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek untuk menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |
|  |