**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakanfitur*Review* (Peninjauan) padaaplikasi Word. Aktifkan*Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "RevolusiIndustri 4.0" bagiAnakUsia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extream. Industri yang tiap menitbahkan detik dia akan berubah semakinmaju,yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam. Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita. Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas aksesdan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publish, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0   * Tahapanbelajarsesuaidengankemampuandanminat/kebutuhansiswa. * Padatahabini guru di tututuntukmerancangpembelajaransesuaidenganminatdanbakat/kebutuhansiswa. * Menggunakanpenilaianformatif. * Yaitu guru di sini di tuntutuntukmembantusiwadalammencarikemampuandanbakatsiswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guridilatihuntukmengembangkankurikulumdanmemberikankebebasanuntukmenentukancarabelajarmengajarsiswa. * Pengembanganprofesi guru. * Dimana guru sebagaipendidik di era 4.0 maka guru tidak bolehmenetapdengansatu strata, harusselaluberkembang agar dapatmengajarkanpendidikansesuaidenganeranya.    Di dalam pendidikan revolusi industry ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bias lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bias memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan. Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan. Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul. Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bias lihat proses kreatif dan inovatif kita. |