**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh : Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang setiap menit bahkan detik berubah semakin maju, sering kita sebut dengan Revolusi Industry 4.0. Istilah yang sering kita dengar.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan bagi pekerja, tetapi kita di minta untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan karya yang inovatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Pembelajaran Abad 21 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu Kolaboratif, Komunikatif, Berfikir Kritis, dan Kreatif. Pembelajaran abad 21 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pembelajaran Abad 21   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru di tuntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru sebagai fasilitator di tuntut untuk membantu siwa dalam menemukan kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar siswa. * Pengembangan profesi guru berkelanjutan. * Guru sebagai pendidik di Era Industri 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berinovasi agar dapat mengajarkan pendidikan ke siswa sesuai dengan eranya.    Dalam Pembelajaran Abad 21 ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan pembelajaran di era RI 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Penelitian dilakukan dengan memperhatikan proses kreatif dan inovatif. |
|  |