**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Pandemi covid-19 menghentakkan kita semua. Semua aspek kehidupan mengalami dampak, tak terkecuali dunia Pendidikan. Mulai dari jenjang PAUD, sekolah dasar, sekolah menengah sampai ke perguruan tinggi.

Dari awal mewabahnya virus corona ini, di perguruan tinggi sudah diterapkan kebijakan sistem pembelajaran daring dan pada bulan bulan terakhir ini sudah mulai dijalankan pembelajaran tatap muka (luring) dengan segala persyaratan yang ketat. Mulai dari dosen dan mahasiswa yang sudah melakukan vaksin, kelas hanya diisi oleh maksimal 25 orang mahasiswa, protokol kesehatan yang tetap dijaga dan ada surat ijin mengikuti kuliah dari orang tua mahasiswa.

Dalam mengajar secara daring, memang ada kelebihannya dan ada kekurangannya, kelebihannya keselamatan dan Kesehatan dosen dan mahasiswa terjaga, pembelajaran bisa dilaksanakan dimana saja dan lain sebagainya. Namun kekurangannya tidak semua mahasiswa berada di daerah yang cukup baik akses internetnya, kadang-kadang susah dan juga peran guru/dosen juga tidak bisa tergantikan oleh teknologi secanggih apapun.

Utuk itu para dosen harus bisa memanfaatkan situasi pembelajaran dengan cerdas, baik yang daring maupun yang luring. Bermodal dari pengalaman selama hampir 2 tahun pembelajaran pada masa pendemi covid-19 ini, para dosen bisa memanfatkan metodologi dan strategi pembelajaran yang sesuai dengan situasi dan kondisiyang sedang terjadi.

Ketika daring , kita bisa memanfaatkan bermacam-macam berbagai macam link . Kemudian

Pada saat sudah dimulai pembelajaran tatap mukapu harus tetap menggunakan setrategi yang tetap menjamin keselamatan dan kesehatan peserta didi dan dosen.

Inilah yang akan dibahas pada buku Metodologi Pembelajaran di PAUD pada masa pandemic dan pasca pandemic.