**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

JURUS JITU MENGAJAR DARING DAN LURING DI PERGURUAN TINGGI

Di amerika, pembelajaran daring di perguruan tinggi sudah mulai digunakan sejak tahun 2000. Sehingga diluar negeri pembelajaran tidak hanya dilakukan dengan tatap muka saja.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi dapat dilaksanakan melalui Daring dan Luring. Daring adalah pembelajaran yang dilaksanakan melalui kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) dan Luring merupakan pembelajaran yang dilaksanakan melalui tatap muka. Di perguruan tinggi kita dapat melaksanakan kedua metode mengajar tersebut, karena keduanya sangat mudah diterapkan kepada seluruh mahasiswa. Daring dapat kita laksanakan apabila perkuliahan yang kita laksanakan banyak mengkaji teori. Sedangkan luring dapat kita laksanakan apabila perkuliahan tersebut banyak membutuhkan praktek agar dosen dapat dengan mudah menilai skill atau keterampilan mahasiswa. Agar dosen dapat melaksanakan kedua metode tersebut, maka dosen hendaknya mampu untuk menggunakan beberapa platform dan media daring, serta mampu untuk merancang pembelajaran sehingga dapat dengan mudah mengaplikasikan keduanya. Buku ini di tulis untuk membantu dosen dalam mengajar secara daring dan luring guna mempermudah dalam pelaksanaan keduanya.