**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Zaman sekarang kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik berubah semakin maju, yang sering disebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah ini masih jarang didengar, bahkan masih banyak yang merasa awam.  Pendidik maupun peserta didik disiapkan memasuki dunia kerja,namun bukan lagi sebagai pekerja. Kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah adanya peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.   * Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa Pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya dipublis? Karena di era ini harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0. Karakteristik pendidikan 4.0 adalah sebagai berikut.Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat atau kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siswa dalam menggali kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri 4.0 ini terdapat 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu sebagai berikut.   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/menerapkan. Pada revolusi industry 4.0 ini lebih banyak praktik. Karena lebih menyiapkan anak yaitu bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Maksud mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang saja, tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan revolusi industry 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |