**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga
6. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

PRAKATA

Puji syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat-Nya, penyusunan buku dengan judul “Jurus Jitu Mengajar Daring dan Luring di Perguruan Tinggi” dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini diharapkan mampu memberikan gambaran kepada pembaca bagaimana cara mengajar secara daring dan luring di perguruan tinggi secara efektif dan efisien, serta mampu mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan.

Buku ini ini penulis susun dengan memperhatikan sintaks model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek dan studi kasus. Ketiga model pembelajaran tersebut dipilih penulis dengan landasan amanat Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 60 Tahun 2020 yang menyatakan pelaksanaan pembelajaran dari tingkat dasar hingga tinggi wajib mengimplementasikan ketiga model tersebut.

Buku ini memberikan ulasan yang disertai dengan contoh implementasi model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek dan studi kasus yang dilaksanakan dalam skema pembelajaran daring dan luring. Buku ini disusun dalam tiga bab dengan masing – masing bab membahas implementasi setiap sintaks, dengan pembagian subbab merupakan implementasi dalam daring dan luring.

Buku ini disusun berdasarkan fakta – fakta dan kajian ilmiah, serta penelitian pendahuluan yang dilakukan penulis, sebagai dasar dan sumber data faktual yang menjadi referensi penulisan buku. Melalui penelitian yang dilakukan, penulis mendapatkan gambar nyata kendala yang ditemui dalam implementasi ketiga model, dengan skema daring dan luring. Dengan mendapatkan gambaran jelas kendala dalam implementasi ketiga model, penulis mampu memberikan solusi terkait kendala tersebut. Solusi yang diulas dalam buku ini, merupakan solusi yang telah diujicobakan serta didasarkan pada kajian ilmiah terkait.

Melalui buku ini, penulis mengharapkan pembaca, dalam hal ini tenaga pengajar perguruan tinggi, atau calon tenaga pengajar perguruan tinggi, memiliki tambahan wawasan dan serta informasi dalam melaksanakan pembelajaran model pembelajaran berbasis masalah, berbasis proyek dan studi kasus, yang diimplementasikan secara daring dan luring. Buku ini diharapakan mampu menjadi referensi yang relevan dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring, yang dilaksanakan secara parsial, maupun secara terpadu.