**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukanswasuntingsecara digital denganmenggunakanfitur*Review* (Peninjauan) padaaplikasi Word. Aktifkan*Track Changes*untukmenandaiperbaikan yang Andalakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak UsiaDini Oleh Kodar Akbar  Pada saat ini kita berada pada zona industri yang ekseam. Industri yang setiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masihawam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiap kan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi, dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas, dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan, dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses, dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan4 aspek yang sangat dibutuhkan diera milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, dan minat/ kebutuhan siswa. * Pada tahapini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, dan bakat/ kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Yaitu guru di sini dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan, dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum, dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati, dan memahami ini sebenarny aja disatu kesatuan, pada proses mengamati, dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian.  Pada revolusi 4.0ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif, dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif, dan inovatif kita. |