**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi**

**PRAKATA**

Tak terasa pandemi Covid-19 sudah menginjak tahun kedua. Banyak sisi kehidupan yang terdampak pandemi ini. Salah satunya adalah dunia pendidikan. Kegiatan belajar mengajar yang dulu dilaksanakan secara luring berubah menjadi daring. Buku ini akan memberikan ulasan mengenai Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi.

Seperti telah diketahui bersama bahwa pembelajaran baru-baru ini mengalami perubahan yang cukup berarti akibat pandemi. Peralihan proses pembelajaran luring berubah menjadi daring. Salah satu aspek pembelajaran yang terdampak adalah teknik mengajar yang digunakan oleh pengajar. Buku ini akan memberikan gambaran secara rinci mengenai Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi.

Penulis mencoba memberikan gambaran tentang jurus tersebut diantaranya persiapkan media/alat bantu yang memadai, materi yang sesuai, teknik mengajar yang menarik, dan alternatif aktifitas dalam perkuliahan. Media/alat bantu perkuliahan seyogyanya dipersiapkan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran. Selanjutnya persiapkan materi-materi yang sesuai dengan rencana pembelajaran semester yang telah disampaikan kepada mahasiswa di awal pertemuan perkuliahan, sehingga tidak ada materi yang tercecer apalagi tidak tersampaikan. Perlu diingat bahwa meskipun pembelajaran dilaksanakan secara daring, seluruh hak mahasiswa untuk mendapatkan materi selama perkuliahan tetap harus dipenuhi.

Teknik mengajar juga merupakan hal yang krusial dalam penyampaian materi baik secara daring maupun luring di perguruan tinggi. Teknik yang tepat akan memotivasi mahasiswa untuk turut antusias dalam kegiatan pembelajaran. Mahasiswa tidak akan jenuh, mengantuk, apalagi bosan dalam kegiatan perkuliahan jika teknik yang digunakan oleh dosen sesuai.

Tips selanjutnya berkaitan dengan alternatif aktifitas dalam perkuliahan. Seiring berkembangnya teknologi dewasa ini, tentu telah mempengaruhi ketersediaan p