**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini **Oleh Kodar Akbar**  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, sering kita sebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah tersebut masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam mengenai istilah yang sejatinya telah banyak digaungkan di berbagai media.  Bagi pendidik, adanya Revolusi Industri 4.0 harus dapat membuat lulusan peserta didik siap untuk memasuki dunia kerja. Bukan lagi sebagai pekerja pada umumnya, tetapi mereka harus mampu untuk menciptakan lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif mereka. Oleh karenanya, salah satu jalan yang dapat dilakukan adalah dengan melalui pendidikan.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang diimplementasikan untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah untuk meningkatkan dan memeratakan pendidikan dengan cara memperluas akses dan kebermanfaatan teknologi.   * Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 harus menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0. Oleh karena itu, guru diharapkan mampu memiliki karakteristik Pendidikan 4.0 seperti berikut:Tahapan belajar harus sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Mampu merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Mampu menggunakan penilaian formatif. * Mampu membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Mampu berperan sebagai mentor. * Mampu mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan mengajar untuk menentukan cara belajar siswa. * Mampu mengembangkan diri untuk tidak menetap di satu strata     Selain itu, di dalam Pendidikan 3.0 ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya, proses mengamati dan memahami ini sebenarnya adalah satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dapat memicusebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, proses selanjutnya adalah mencoba/mengaplikasikan. Pada Pendidikan 4.0 ini, praktik menjadi lebih banyak dengan tujuan untuk menyiapkan anak dalam hal menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi ada kolaborasi komunikasi yang melibatkan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Terakhir, melakukan penelitian dilakukan guna menimbulkan pikiran kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, proses kreatif dan inovatifakan terlihat. |