**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Mewabahnya *pandemic* Covid-19 di Indonesia telah mengubah berbagai aspek kehidupan masyarakat, khususnya dalam bidang Pendidikan, dimana pada masa pandemic ini kegiatan pembelajaran dari sekolah dasar hingga perguruan tinggi dilakukan secara daring. Pembelajaran daring ini bukanlah hal yang baru bagi kalangan mahasiswa di perguruan tinggi karena mereka sudah terbiasa dengan kehadiran teknologi yang ada. Pembelajaran daring di masa pandemic saat ini dapat dilakukan dengan berbagai cara dan metode yang dapat memberikan kesan positif kepada mahasiswa. Seperti menggunakan bahan ajar yang inovatif atau media pembelajaran yang interaktif. Bahkan di beberapa perguruan tinggi memiliki *Learning Management System* (LMS) yang menjadi acuan bagi tenaga pendidik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring.

Pembelajaran daring yang sedang dilakukan saat ini tentu menjadi tantangan bagi tenaga pendidik khususnya di perguruan tinggi agar materi yang disampaikan dapat diterima oleh mahasiswa dan mudah dipahami. Untuk mewujudkan hal tersebut tentu dibutuhkan tips dan trik melakukan pembelajaran daring yang menyenangkan. Salah satunya adalah dengan menggunakan media pembelajaran yang interaktif dan tidak membosankan. Karena terkadang mahasiswa merasa jenuh apabila hanya belajar dari materi yang dipaparkan melalui *Zoom Meeting*. Sehingga pemilihan media pembelajaran diperlukan sebagai upaya memberikan materi yang mudah dipahami mahasiswa. Banyak platform yang menyediakan ruang-ruang belajar yang mengasyikkan sehingga membuat pembelajaran di kelas menjadi lebih interaktif.

Selain pembelajaran daring yang dilakukan pada masa *pandemic* saat ini, sebagian perguruan tinggi juga melakukan skema *hybrid* dimana pembelajaran dilakukan secara daring dan luring. Sehingga bagi tenaga pendidik yang melakukan metode tersebut harus mempunyai cara tersendiri untuk menyampaikan materinya kepada mahasiswa. Karena pembelajaran luring berbeda dengan pembelajaran daring, pembelajaran luring dapat dilakukan secara tatap muka dengan mahasiswa dan tentunya lebih interaktif dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas. Salah satu tips yang dapat digunakan dalam pembelajaran luring dikelas yaitu dengan menyajikan materi menggunakan video yang informatif sehingga mudah dipahami oleh mahasiswa, karena tidak menutup kemungkinan mahasiswa lebih tertarik dengan media visual yang ditampilkan daripada dengan teori-teori dalam buku pembelajaran. Demikian tips dan trik jitu dalam melakukan pembelajaran secara daring dan luring di perguruan tinggi.