**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukanswasuntingsecara digital denganmenggunakanfitur*Review* (Peninjauan) padaaplikasi Word. Aktifkan*Track Changes*untukmenandaiperbaikan yang Andalakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "RevolusiIndustri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extream. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukanlagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buatuntuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenialiniya itu kolaboratif, komunikatif, berfikirkritis, kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkandiri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhansiswa. * Pada tahab ini guru di tutut untu kmerancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Yaitu guru di sini di tuntutuntuk membantu siwa dalam mencari kemampuan danbaka tsiswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajars iswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalampendidikan revolusi industry iniada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaranyaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Padadasarnya kita lihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satukesatuan, pada proses mengamati dan memahami kitabisa memilikipikiran yang kritis. Pikirankritissangat di butuhkankarenadenganpikiran yang kritismakaakantimbulsebuah ide ataugagasan.  Dari gagasan yang muculdaripemikirankritistadimaka proses selanjutnyayaitumencoba/ pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 inilebihbanyakpraktekkarenalebihmenyiapkananakpadabagaimanakitamenumbuhkan ide baruataugagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnyayaitumendiskusikan. Mendiskusikan di sinibukanhanyasatuataudua orang tapibanyakkolaborasikomunikasidenganbanyak orang. Hal inidilakukankarenabanyakpandangan yang berbedaatau ide-ide yang baruakanmuncul.  Yang terahiradalahmelakukanpenelitian, tuntutan 4.0 iniadalahkreatifdaninovatif. Denganmelakukanpenelitiankitabisalihat proses kreatifdaninovatifkita. |