**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extrm. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Saat ini pendidik maupun peserta didikdiiapkan untuk memasuki dunia kerja bukan lagi perkerja. Kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini. Empat aspek tersebut adalahkolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 saat ini sedang gencar-gencarnya di publis. Padaera ini kita harus mempersiapkan diri dan generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Beberapa karakteristik pendidikan 4.0 adalah:  1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.ada tahab ini guru ditutut untuk merancang pemeelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.  2. Menggunakan penilaian formatif.  Gru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.  3. Menempatkan guru sebagai mentor.Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.  4. Pengembangan profesi guru.   * Guru sebagai pendidik tidak boleh menetap pasa satu strata saja. Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Pendidikan pada revolusi industri ini mempunyai 5 aspek yang harus ditekankan pada proses pembelajaran yaitu: mengamati, memahami, mencoba, dan mendiskusikan, serta penelitian.  Pada dasarnya, kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan untuk menumbuhkan sebuah ide atau gagasan.  Berawal dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau mengasiplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini, lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan revolusi 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |
|  |