**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan tiap detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Alasan pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya diangkat, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru di tuntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif, yang mana guru di tuntut untuk membantu para siswa dalam mencari kemampuan dan bakatnya. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan diberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru,dimana guru tidak boleh menetap pada satu strata, namun ia harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan era revolusi industri 4.0.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada kedua proses tersebut, kita bisa memiliki pikiran yang kritis yang sangat dibutuhkan untuk memunculkan sebuah ide atau gagasan.  Setelah ide atau gagasan muncul, maka selanjutnya adalah proses mencoba/aplikasi. Proses ini akan mendorong para siswa untuk mampu menerapkan ide-ide tersebut, sehingga diharapkan para siswa akan dapat selalu menumbuhkan ide-ide atau gagasan-gagasan baru yang dapat diterapkan dalam kehidupan.  Tahap selanjutnya adalah mendiskusikan yang dilakukan dengan melibatkan banyak orang. Kondisi ini akan memaksa siswauntuk dpat saling berkomunikasi baik menyampaikan pendapat maupun mendengarkan pendapat orang lain. Melalui proses ini juga diharapkan terjadi kolaborasi antar siswa karena ada banyak pandangan dan ide-ide baru yang muncul.  Setelah empat tahap terlewati, maka tahap terakhir yaitu penelitian. Pada tahap ini akan dapa terlihat penerapan ide-ide kreatif dan inovatif yang telah dimunculkan pada empat tahap sebelumnya. Tahapan akhir inilah yang menjadi tuntutan pada revolusi industri 4.0. |