**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "RevolusiIndustri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ektream. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industriy 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita di siapkanuntukmemasukiduniakerjanamunbukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkanuntukmembuatlapangankerjabaru yang belumtercipta, denganmenggunakankemampuanteknologidan ide kreatifkita.  Pendidikan 4.0 adalahsuatu program yang di buatuntukmewujudkanpendidikan yang cerdasdankreatif. Tujuandariterciptanyapendidikan 4.0 iniadalahpeningkatandanpemerataanpendidikan, dengancaramemerluasaksesdanmemanfaatkanteknologi.  Tidak hanyaitupendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenialiniyaitukolaboratif, komunikatif, berfikirkritis, kreatif. Mengapademikianpendidikan 4.0 inihariinisedanggencar-gencarnya di publis, karena di era inikitaharusmempersiapkandiriataugenerasimudauntukmemasukiduniarevolusiindustri 4.0.  Karakteristikpendidikan 4.0   * Tahapanbelajarsesuaidengankemampuandanminat/kebutuhansiswa. * Padatahabini guru di tututuntukmerancangpembelajaransesuaidenganminatdanbakat/kebutuhansiswa. * Menggunakanpenilaianformatif. * Yaitu guru di sini di tuntutuntukmembantusiwadalammencarikemampuandanbakatsiswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guridilatihuntukmengembangkankurikulumdanmemberikankebebasanuntukmenentukancarabelajarmengajarsiswa. * Pengembanganprofesi guru. * Dimana guru sebagaipendidik di era 4.0 maka guru tidak bolehmenetapdengansatu strata, harusselaluberkembang agar dapatmengajarkanpendidikansesuaidenganeranya.    Di dalampendidikanrevolusiindustriiniada 5 aspek yang di tekankanpada proses pembelajaranyaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Padadasarnyakitabisalihat proses mengamatidanmemahamiinisebenarnyajadisatukesatuan, pada proses mengamati dan memahami kitabisamemilikipikiran yang kritis. Pikirankritissangat di butuhkankarenadenganpikiran yang kritismakaakantimbulsebuah ide ataugagasan.  Dari gagasan yang muculdaripemikirankritistadimaka proses selanjutnyayaitumencoba/ pengaplikasian. Padarevolusi 4.0 inilebihbanyakpraktekkarenalebihmenyiapkananakpadabagaimanakitamenumbuhkan ide baruataugagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnyayaitumendiskusikan. Mendiskusikan di sinibukanhanyasatuataudua orang tapibanyakkolaborasikomunikasidenganbanyak orang. Hal inidilakukankarenabanyakpandangan yang berbedaatau ide-ide yang baruakanmuncul.  Yang terakhiradalahmelakukanpenelitian, tuntutan 4.0 iniadalahkreatifdaninovatif. Denganmelakukanpenelitiankitabisalihat proses kreatifdaninovatifkita. |