**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" Bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan tiap detik berubah semakin maju sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah ini masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja. Bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan pemanfaatan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era milenial yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya di publis, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Berikut adalah arakteristik dari pendidikan 4.0,   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa. 2. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat dan kebutuhan siswa. 3. Menggunakan penilaian formatif. 4. Guru dituntut untuk untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat mereka. 5. Menempatkan guru sebagai mentor. 6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum 7. Memberikan kebebasan kepada guru untuk menentukan metode belajar mengajar yang tepat kepada siswa. 8. Mengembangkan profesi guru. 9. Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu mengamati, memahami, mencoba, mendiskusikan, dan penelitian.  Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Berdasarkan gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi melakukan kolaborasi serta komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul. Hal terahir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |