**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh : Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah tersebut masih jarang kita dengar bahkan masih awam  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Keempat hal tersebut sangat dibutuhkan karena pendidikan 4.0 dewasa ini banyak dibicarakan orang dan dipublis oleh berbagai media. Oleh karena itu, kita harus dapat mempersiapkan diri agar generasi muda dapat memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 terdiri dari beberapa poin penting seperti di bawah ini; 1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.  Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat atau kebutuhan siswa.  2. Menggunakan penilaian formatif.  Pada tahap ini uru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.  3. Menempatkan guru sebagai mentor. Pada tahap ini Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.  4. Pengembangan profesi guru. Pada tahap iniGuru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, melainkan berkembang ke strata selanjutnya agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Di dalam pendidikan revolusi industri ini terdapat 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita dapat melihat proses mengamati dan memahami ini merupakan satu kesatuan. Ppada proses mengamati dan memahami kita diharuskan memiliki cara pikir yang kritis. Cara piker yang kritis sangat dibutuhkan untuk menimbulkan sebuah ide atau gagasan.  GSelanjutnya, setelah muncul gagasan-gagasan dari pemikiran kritis tadi maka proses berikutnya adalah pelaksanaan atau proses mencoba.Pada revolusi 4.0 ini lebih ditekankan kepada praktik karena bertujuan untuk menyiapkan anak agar dapat menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba maka proses selanjutnya adalahmendiskusikan. Proses mendiskusikan di sini melibatkan kerja sama antar banyak orang, bukan hanya satu atau dua orang saja. Hal itu dilakukan untuk menampung ragam pandangan atau ide-ide yang baru. Terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan di era 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif, dengan melakukan penelitian kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif yang berlangsung. |