**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga
6. **Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi**

Pandemi Covid-19 sudah berlangsung di Indonesia hampir dua tahun, banyak tenaga pendidik dan siswa yang merasa kesulitan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar baik saat luring ataupun daring. Dikarenakan banyak tenaga pendidik yang belum terlalu melek dengan teknologi saat ini, dan tidak menerapkan strategi pembelajaran yang tepat untuk situasi saat ini.

Dengan menerapkan strategi belajar yang tepat dan media pembelajaran yang menarik, maka akan tercipta iklim belajar yang positif dan akan menghasilkan komunikasi *Three-Lane Communication* (Komunikasi 3 arah) yang akan menghidupkan suasana berdiskusi dalam kelas . Mahasiswa cenderung akan bosan apabila strategi belajar yang dilakukan oleh tenaga pendidik hanya berupa ceramah dan memberikan tugas yang kesannya sangat monoton.

Untuk meningkatkan minat belajar pada mahasiswa, tenaga pendidik perlu menyesuaikan strategi pembelajaran dengan menggunakan teknologi yang dapat membantu saat kegiatan pembelajaran.

Buku ini akan menjelaskan mengenai jurus-jurus jitu mengajar daring dan luring, seperti bagaimana untuk membuat media belajar yang menarik, dan tips untuk membuat RPS yang aktual dan sesuai dengan kondisi saat ini.

Selain itu, buku ini dilengkapi dengan panduan-panduan strategi pembelajaran baik daring ataupun luring.