**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh:Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat extrem. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari pendidikan 4.0 ini adalah meningkatan dan memeratakan pendidikan, dengan cara memperluas akses serta memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 juga menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian, karena pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya dilakukan, Oleh karena itu kita harus mempersiapkan diri dan generasi muda untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0.   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru di tuntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru juga di tuntut untuk membantu dalam proses pencarian kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan diberikan kebebasan menentukan cara belajar mengajar kepada siswa. * Pengembangan profesi guru, maksudnya adalah guru yang berprofesi sebagai pendidik di era 4.0 tidak hanya puas dengan kondisi yang ada saat ini namun juga wajib memiliki keinginan untuk lebih berkembang agar mampu menyampaikan pendidikan sesuai dengan eranya.    Ada 5 aspek yang ditekankan dalam proses pembelajaran pada pendidikan Revolusi Industri yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita dapat melihat proses mengamati dan memahami ini sebagai satu kesatuan, yakni pada proses mengamati dan memahami kita dapat berpikir dengan kritis. Berpikir kritis sangat dibutuhkan karena dengan berpikir kritis maka muncul sebuah ide atau gagasan.  Gagasan yang muncul dari proses berpikir kritis, maka kemudian muncul ide untuk mencoba atau mengaplikasikan. Revolusi 4.0 lebih cenderung banyak praktek untuk mempersiapkan anak kita agar mampu menemukan ide dan gagasan baru.  Proses selanjutnya yaitu berdiskusi. Berdiskusi di sini bukan hanya dengan satu atau dua orang tetapi berkolaborasi dan berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan agar menghasilkan pandangan yang berbeda sehingga muncul ide-ide baru .  Proses terakhir adalah penelitian, seperti diketahui tuntutan 4.0 ini adalah kreativitas dan inovasi. Dengan melakukan penelitian kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif. |