**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**Prakata**

Buku ini dilahirkan penulis dengan maksud memupuk semangat mengajar para pendidik di sekolah maupun perguruan tinggi saat masa pandemi covid – 19. Perjalanan pandemi covid – 19 di Indonesia kurang lebih tengah memasuki 2 tahun. Pendidik dan peserta didik di desa dan di kota tentu memiliki dinamika sendiri saat melakukan pembelajaran daring (online) dan luring (offline). Untuk itu penulis menghadirkan cara atau trik efektif mengajar dalam situasi *online* ataupun *offline* dalam buku berjudul “Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi”. Sasaran buku ini adalah semua pendidik, khususnya yang berada dalam institusi universitas di seluruh Indonesia. Keunggulan yang penulis sajikan dalam buku ini adalah perbandingan situasi saat mengajar dalam jaringan dan luar jaringan yang bisa terjadi dalam ragam konteks sosial dan budaya di masing – masing daerah. Sehingga semua kalangan pembaca dapat memahami dan menerapkan trik – trik jitu yang penulis hadirkan untuk memudahkan para pendidik. Karakter masyarakat di Indonesia yang majemuk, tentu sesuai dengan maksud dan tujukan dari pembahsan buku ini. Ungkapan terima kasih dan kebanggaan juga penulis persembahkan untuk semua pihak yang terlibat, baik civitas Universitas Trunjoyo dari Sejawat Dosen, dan rekan – rekan seluruh Mahasiswa atau Mahasiswi. karena berkat berbagi pengalaman dengan mereka, penulis memiliki semangat untuk menghadirkan buku yang *Insha Allah* diperlukan saat pendidikan harus terlaksana di tenah situasi pandemi covid – 19. Semoga bermanfaat, dan selamat berjuang bagi pendidik yang berada di garda terdepan mencerdaskan generasi penerus bangsa.