**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran Anak Usia Dini di Era "Revolusi Industri 4.0" Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang didengar, bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini kita dipersiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuka lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif yang kita miliki.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dirancang untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0, adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memerluas akses dan pemanfaatan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu, kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Saat ini, Pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya di kampanyekan. Oleh karena itu, kita harus mempersiapkan diri dan generasi muda untuk memasuki revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahab ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat atau kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk dapat membantu siswa dalam mengembangkan kemampuan dan bakatnya. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan diberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar dan mengajar. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap hanya dengan satu strata.Guruharus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan yang sesuai dengan zaman.    Dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini dalam satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis dapat memunculkan sebuah ide atau gagasan.  Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis selanjutnya harus dicoba/diaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini, lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu diskusi. Diskusi disini bukan hanya satu atau dua orang, tapi melaui kolaborasi dan komunikasi banyak orang. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan banyak pandangan atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, sebagaimana tuntutan era 4.0 yang lebih menonjolkan sikap kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |