**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**PRAKATA**

Buku *Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring* di perguruan tinggi ini terdiri dari enam bab. Masing-masing bab membahas secara detail mengenai pembelajaran darin dan luring di perguruan tinggi. Pembelajaran daring dan luring juga disebut dengan *hybrid learning*. Pada bab pertama membahas tip-tip yang diperlukan pada saat pembelajaran baik daring maupun luring di perguruan tinggi. Bab kedua membahas penggunaan teknologi pembelajaran baik daring dan luring di perguruan tinggi. Selanjutnya, penulis juga membahas secara rinci pemanfaatan teknologi *virtual* dalam pembelajaran daring seperti *video conference*, *online discussion forum*, dan *virtual chat*. Dalam pembelajaran secara luring, juga diberikan metode pembelajaran yang inovatif seperti *case-based learning* dan *project-based learning*. Bab selanjutnya, membahas strategi pembelajaran daring dan luring di perguruan tinggi. Bab ke-empat membahas materi pembelajaran luring dan daring. Bab kelima membahas *best practice* yang dihasilkan dari berbagi perguruan tinggi dalam menerapkan pembelajaran lurung dan daring. Pada Bab terakhir di tutup dengan sebuah kesimpulan dan rekomendasi dari penulis, yang berisi keberlanjutan *hybrid learning* ini, apakah akan membawa dampak positif atau negatif bagi mahasiswa. Bagaimana mengantisipasi dampak negative dari pembelaran *hybrid.*

Buku ini dibuat berdasarkan pengalaman penulis Ketika mengajar dalam metode *hybrd* (daring dan luring) disertai dengan teori yang menunjang pembelajaran tersebut. strategi pembelajaran, serta materi pembelajaran yang sesuai untuk kedua jenis pembelajaran. Selain dari pengalaman, buku ini juga memuat hasil penelitian terbaru terkait pembelajaran daring dan luring di perguruan tinggi. Hasil penelitian kegiatan belajar mengajar secara daring dan luring yang dilakukan selama dua tahun kebelakang menambah kekayaan buku ini dalam memberikan startegi pembelajaran..

Buku ini ditujukan bagi akademisi baik dosen maupun mahasiswa, pemerhati Pendidikan yang memiliki minat atau berkecimpung di dunia Pendidikan. Dengan adanya buku ini penulis berharap para *audience* dapat menerapkan tip, strategi, dan metode untuk mengajar baik daring maupun luring.