**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah ini masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum ada dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis,dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 sekarang sedang gencar-gencarnya di-*publihs* karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Berikut ini karakteristik pendidikan 4.0:   1. Tahapan belajar disesuaikan dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. 2. Guru dituntut untuk merancang pembelajaran yang sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. 3. Guru dituntut menggunakan penilaian formatif. 4. Guru dituntut untuk membantu siswanya untuk menggali kemampuan dan bakat siswa. 5. Guru berperan sebagai mentor. 6. Guri dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan dalam menentukan metode dalam mengajar siswa. 7. Profesi guru dikembangkan. 8. Guru, sebagai pendidik di era 4.0, tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu   1. mengamati, 2. memahami, 3. mencoba, 4. mendiskusikan, dan 5. penelitian   Pada dasarnya, kita bisa melihat proses pengamatan dan pemahaman ini sebagai satu kesatuan. Melalui proses ini, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat di butuhkan karena pikiran yang kritis dapat memunculkan sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tersebut, maka proses selanjutnya adalah mencoba dan pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini kita lebih banyak praktek untuk menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah diskusi. Diskusi dilakukan tidah hanya dengan satu atau dua orang saja tetapi berkolaborasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena dapat memunculkan pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Hal ini karena tuntutan 4.0 ini adalah kreativitas dan inovasi. Melalui penelitian kita bisa melihat proses kreativitas dan inovasi yang kita miliki. |