**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini oleh  Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang setiap menit bahkan setiap detik berubah semakin maju ini, sering kita sebut sebagai Revolusi Industri 4.0., istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi sebagai pekerja, tetapi kita disiapkan untuk menciptakan lapangan kerja baru dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan Revolusi Industri 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan Revolusi Industri 4.0 ini adalah meningkatkan dan memeratakan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan Revolusi Industri 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan Revolusi Industri 4.0 ini saat ini sedang gencar-gencarnya diberitakan, karena di era ini kita dan generasi muda harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia Revolusi Industri 4.0.  Karakteristik pendidikan Revolusi Industri 4.0, antara lain:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan siswa. Dengan menggunakan penilaian formatif, dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Guru ditempatkan sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar-mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. Guru sebagai pendidik di era Revolusi Industri 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan Revolusi Industri ini, ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini sebenarnya jadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang muncul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba atau menerapkan. Revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi lebih pada kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan Revolusi 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa lihat kreatif dan inovatif kita. |
|  |