**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Pandemi memaksa kita untuk beradaptasi dengan New Normal. Banyak perubahan yang harus dilakukan untuk dapat menyesuaikan diri dengan situasi New Normal, termasuk dalam dunia pengajaran di Perguruan Tinggi. Pada awal pandemi, banyak pengajar yang mengeluhkan bagaimana harus dapat mengajar secara daring dalam keadaan yang terbatas. Tawaran pemanfaatan teknologi juga tidak serta merta membuat mereka tidak gentar. Setelah pandemi mereda, mereka dihadapkan kembali pada situasi baru yaitu pembelajaran kembali secara luring. Situasi seperti ini tidak nyaman bagi mereka yang sudah mulai dapat beradaptasi dengan pembelajaran secara daring.

Pada buku ini, penulis ingin membagikan beberapa pengalaman, tips, maupun jurus jitu yang dapat dilakukan untuk mengatasi kegelisahan para guru akan pelaksanaan pembelajaran baik secara daring maupun secara luring di Perguruan Tinggi, salah satunya adalah melalui *blended learning*.

Dengan hadirnya buku ini diharapkan dapat membantu para pengajar untuk dapat terus membagikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman kepada peserta didik secara nyaman dan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.