**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrim. Industri yang pesat kemajuannya sering kita sebut dengan Revolusi Industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi sebagai pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 merupakan suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari Pendidikan 4.0 ini adalah untuk meningkatkan dan memeratakan pendidikan, dengan cara meperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu (a) kolaboratif, (b) komunikatif, (c) berfikir kritis, dan (d) kreatif. Mengapa demikian pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa. Pada tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat dan kebutuhan siswa; 2. Menggunakan penilaian formatif. Guru dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa; 3. Menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan diberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. 4. Pengembangan profesi guru, dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap pada satu strata, tetapi harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan Revolusi Industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * mengamati, * memahami, * mencoba, * mendiskusikan, dan * penelitian.   Pada dasarnya kita bisa melihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/mengaplikasikan. Pada Revolusi 4.0 ini, lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang saja tapi merupakan kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak terdapat pandangan yang berbeda dan ide-ide baru yang akan muncul.  Proses terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan Revolusi Industri 4.0 adalah kreatif dan inovatif. Kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif melalui penelitian. |