**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang setiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering disebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah ini masih jarang kita dengar bahkan banyak masyarakat yang masih awam dengan istilah ini.  Saat ini,bagi pendidik maupun peserta didik kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi pekerja, yang artinya kita di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya Pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu Pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis dan kreatif. Mengapa demikian? Hal ini dikarenakan Pendidikan 4.0 ini hari ini sedang gencar-gencarnya di publikasi, oleh karena itu di era ini kita harus mempersiapkan diri untuk memasuki dunia revolusi Industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0 antara lain:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru di tuntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Maksudnya adalah guru di tuntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar dan mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang di tekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Meneliti   Pada dasarnya kita bisa meihat proses mengamati dan memahami ini dalam satu kesatuan, yaitu pada proses ini kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pemikiran kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Berasal dari gagasan yang mucul tersebut maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ mengaplikan.. Pada Revolusi Industri 4.0 ini yang lebih banyak dilakukan adalah praktek oleh karena lebih menyiapkan anak bagaimana menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, selanjutnya adalah proses mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang akan tetapi kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yangb akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian, Tuntutan Revolusi Industri 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita dapat melihat proses kreatif dan inovatif kita. |