**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Pandemi memaksa dunia pendidikan untuk bisa beradaptasi dengan New Normal. Banyak perubahan yang harus dilakukan dan dihadapi tidak hanya oleh pengajar, namun juga oleh peserta didik untuk dapat menyesuaikan diri dengan situasi New Normal. Pada awal pandemi, banyak pengajar maupun peserta didik yang mengeluhkan tentang pembelajaran secara daring, bagaimana harus dapat melaksanakan proses belajar-mengajar secara daring dalam keadaan yang terbatas. Tawaran pemanfaatan teknologi juga tidak serta merta membuat mereka tidak gentar. Setelah pandemi mereda, dunia Pendidikan harus bersiap-siap Kembali untuk melakukan pembelajaran kembali secara luring. Situasi seperti ini sangat tidak nyaman bagi mereka yang sudah mulai dapat beradaptasi belajar-mengajar secara daring.

Dengan adanya buku ini, penulis ingin membagikan beberapa pengalaman, tips, maupun jurus jitu khususnya pada pengajar untuk dapat mengatasi kegelisahan mereka akan perubahan metode pengajaran baik dari daring ke luring, maupun dari luring ke daring. Dengan terbitnya buku ini, penulis berharap pelaksanaan pembelajaran baik secara daring maupun secara luring di Perguruan Tinggi dapat dilaksanakan dengan lebih baik, salah satunya adalah melalui *blended learning*.

Buku ini dibagi menjadi 3 bagian. Pada bagian pertama, penulis menggambarkan keadaan pembelajaran di perguruan Tinggi, situasi dan permasalahannya. Pada bagian kedua, penulis menggambarkan masalah pembelajaran yang dihadapi oleh pengajar-pengajar di lingkungan perguruan tinggi. Pada bagian ketiga, penulis membagikan tips pembelajaran secara daring. Pada bagian keempat, penulis menyajikan strategi pembelajaran secara luring. Pada bagian yang terakhir, penulis memaparkan tentang *blended learning* dan penerapannya dalam pengajaran secara luring maupun daring,

Dengan hadirnya buku ini diharapkan buku ini dapat membantu para pengajar untuk dapat terus membagikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman kepada peserta didik secara nyaman dan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.