**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik dia akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita di siapkan untuk memasuki dunia kerja, namun bukan lagi perkerja, tetapi di siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 juga menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini yang meliputi kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena di era ini kita harus menyiapkan diri generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0:   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat serta kebutuhan siswa. * Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat serta kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Guru ditempatkan sebagai mentor. * Guru dilatih mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Guru sebagai pendidik di era 4.0 tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya kita bisa lihat bahwa proses mengamati dan memahami ini sebenarnya merupakan satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki pemikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak untuk menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi banyak berkolaborasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide baru yang akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 adalah kreatif dan inovatif. Melalui penelitian kita bisa melihat proses kreatifitas dan inovasi kita. |