Buatlah templat naskah dengan tema **Waspada Serangan Pandemi di Masa Depan** pada aplikasi Word dengan ketentuan berikut ini.

a.    Ukuran kertas A4  
b.    Ukuran margin: Normal

c.     Jenis huruf badan teks Times New Roman, ukuran: 12 pt

d.    Spasi/jarak antarbaris: 1,5 pt

e.    Gunakan fitur Style untuk menandai bagian bab, subbab, sub-subbab, dan badan teks.

**SIAGA COVID-19 DI MASA DEPAN**

BAB 1 Fenomena Pandemi Covid-19

1. Apa itu pandemi covid-19?

Covid-19 merupakan serangan *choronavirus* yang pertama kali ditemukan di Wuhan, China di akhir tahun 2019. Virus ini persebarannya sangat cepat dan menjadi pandemi global.

1. Potensi keberlangsungan pandemi covid-19

Fenomena kasus covid-19 ini mulai muncul di akhir tahun 2019. Karakteristik kecepatan persebaran virus ini menurut *World Health Organizaion (*WHO) tergolong tinggi (Devi, 2020).

1. Dampak yang terjadi dari adanya pandemi covid-19

Pandemi global covid-19 yang terjadi saat ini memberi dampak cukup besar di semua sektor, antara lain:

1. sektor ekonomi
2. sektor pendidikan
3. sektor perdagangan

BAB 2 Siaga Pandemi Covid-19

1. Dampak pandemi covid-19 di bidang Pendidikan

Pembelajaran jarak jauh merupakan pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi sebagai media pembelajarannya (Pakpahan, 2020:35). Oleh karena itu, pendidik membutuhkan sebuah keterampilan teknologi informasi untuk dapat memvariasi media pembelajaran selama pelaksanaan pembelajaran jarak jauh tersebut. Dalam perkembangannya pembelajaran jarak jauh menemui hambatan, salah satunya adalah kesenjangan digital (Insyirah, 2020: 51) (Muhajir, 2020:220). Kesenjangan digital ini muncul seiring dengan semakin banyaknya pengguna intenet yang didukung oleh *platform* teknologi informasi (Maslan, 2014:2). Kesenjangan digital tidak hanya didefinisikan sebagai sebuah ketidakmerataan akses dan pemanfaatan teknologi informasi (Fadilla, 2020:2) namun juga dalam cara mengakses dan penggunaannya (Tyas, 2015: 148).

1. Solusi pembelajaran di masa pandemi covid-19

Salah satu solusi yang dapat digunakan adalah merubah desain pembelajaran yang awalnya tatap muka menjadi pembelajaran tatap maya dan/atau kombinasi antara keduanya *(blended learning). Blended learning* merupakan metode gabungan antara metode konvensional dan digital.

1. Peningkatan Kompetensi Guru

Setiap pendidik dituntut untuk memiliki kompetensi masing-masing, yaitu: kompetensi personal, kompetensi sosial, kompetensi pedagogic dan kompetensi professional. Kompetensi tersebut, khususnya kompetensi pedagogik dangat dibutuhkan untuk menjawab tantangan siaga pandemi covid-19 dalam pembelajaran.

**Daftar Pustaka**

Muhajir. (2020). Pembelajaran Daring di Era Covid-19: Kesenjangan, Sistem Kompetisi, dan Model Pendidikan yang Manusiawi. Mimikri: Vol. 6, No. 2 November 2020 hal 220-234

Pakpahan, R dan Yuni Fitriani. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. Journal of Information System, Applied,Management Accounting and Research vol 4, No. 2 Mei 2020 hal 30-36.

Insyirah, I.M, Ela P.H, Syahrul M. (2020). Pendidikan Berbasis Kearifan Lokasl Sebagai Solusi Menghadapi Kesenjangan Digital dalam Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi di Indonesia. Indonesian Journal of Social Development Vol. 1 No. 1 hal 51-72.

Maslan, Andi. (2014). Analisis Fakor-Faktor Mempengaruhi Kesenjangan Digital Studi Kasus

Barelang (Batam, Rempang dan Galang) Kepulauan Riau. CBIS Journal, Vol. 2 No. 2 hal 1-9

Fadilla, Nurul. (2020). Kesenjangan Digital di Era Revolusi Industri 4.0 dan Hubungannya dengan Perpustakaan sebagai Penyedia Informasi. LIBRIA, Vol. 12, No.1, Juni 2020

Tyas, D.L, Djoko Budijanto, dan Joko Santoso. (2015). Pengaruh kekuatan Media Sosial dalam Pengembangan Kesenjangan Digital. *Scientific Journal of Informatics* Vol. 2 No. 2 hal 147-154.