**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Prakata

Sungguh suatu kebanggaan dan rasa syukur penulis panjatkan ke kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena dapat menyelesaikan buku ini. Buku ini ditulis sebagai salah satu sumber untuk memotivasi para siswa siswi dalam mengatasi kecemasan di masa pandemi.

Buku “Mengatasi Kecemasan Di Era Pandemi Covid 19” ini terdiri atas empat bab, antara lain 1) Pembelajaran Di Masa Pandemi; 2) Kegiatan Luring dan daring; 3) Pandemi Covid 19; 4) mengatasi Kecemasan pada Masa Pandemi.

Setiap bab dalam buku ini dilengkapi dengan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang telah disesuaikan dengan Revisi K-13. Pembahasan materi disajikan dengan bahasa yang lugas dan mudah dipahami, dimulai dari pembahasan umum ke pembahasan secara khusus. Untuk menunjang pembelajaran yang aktual, buku ini sudah menerapkan soal-soal evaluasi berbasis HOTS. Kelebihan buku adalah bobot materi lengkap mengacu pada kompetensi dasar yang harus dikuasai siswa, aktivitas pembelajaran lebih beragam, dan dilengkapi dengan soal-soal yang lebih menantang aktivitas berpikir siswa sehingga penyajiannya lebih komunikatif dan mudah dipahami. Selain itu, keterkaitan antara materi dan bab sangat jelas. Dengan demikian, siswa memperoleh gambaran yang utuh tentang pembelajaran Housekeeping.

Dengan demikian, buku Mengatasi Kecemasan Di Era Pandemi Covid 19 bagi SMK/MAK diharapkan dapat bermanfaat bagi siswa dan pembaca lainnya dalam memperoleh pengetahuan. Semoga buku ini bermanfaat untuk kemajuan pendidikan. Penulis menerima saran dan kritik yang membangun.

Penulis