**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan tiap detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta, dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0, adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses serta memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan diera milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, kreatif. Mengapa demikian?. Pendidikan 4.0 ini, hari ini sedang gencar-gencarnya dipublis, karena diera ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda, untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat serta kebutuhan siswa; 2. Pada tahap ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat serta kebutuhan siswa; 3. Menggunakan penilaian formatif; 4. Guru dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa; 5. Menempatkan guru sebagai mentor; 6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa; 7. Pengembangan profesi guru; dan 8. Guru sebagai pendidik diera 4.0, maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.   Pendidikan revolusi industri 4.0, ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   1. Mengamati; 2. Memahami; 3. Mencoba; 4. Mendiskusikan; dan 5. Meneliti.   Pada dasarnya, kita bisa lihat proses mengamati dan memahami menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan, karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan. Dari gagasan yang mucul pemikiran kritis, maka proses selanjutnya yaitu mencoba dan mengaplikasikan.  Revolusi industri 4.0, lebih banyak praktek, untuk menyiapkan anak agar mampu menumbuhkan ide baru atau gagasan. Melalui proses mencoba, selanjutnya mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, bisa berkolaborasi dan berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Tahapan terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan pendidikan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |