**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat extreamekstrim. Industri yang tiap menit bahkan detik ~~dia~~ akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri~~y~~ 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini, kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja namun bukan lagi sebagai perkerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta~~,~~ dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan ~~4~~ empat aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. ~~Mengapa~~ Itulah mengapa ~~demikian~~ pendidikan 4.0 ini ~~hari ini~~ sedang gencar-gencarnya di ~~publis~~ publikasikan, karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0 sebagai berikut.   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. * Pada taha~~b~~p ini guru di tuntut untuk merancang pem~~b~~elajaran sesuai dengan minat dan bakat~~/~~ataukebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif. * ~~Yaitu~~ ~~g~~Guru ~~di sini~~ dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. * Gur~~i~~u dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. * Dimana guru sebagai pendidik di era 4.0 ~~maka guru~~ tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada ~~5~~ lima aspek yang di tekankan pada proses pem~~b~~elajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * ~~Penelitian~~ Meneliti   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami ini ~~sebenarnya~~ menjadi satu kesatuan, pada proses mengamati dan memahami kita bisa memiliki ~~pikiran~~ pemikiran yang kritis. ~~Pikiran~~ Pemikiran yang kritis sangat di butuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ ~~pengaplikasian~~ mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang tapi banyak berkolaborasi dan berkomunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian, tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |