**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran pada Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Zaman ini kita berada pada zona industri yang sangat ekstream. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan banyak yang masih awam.  Pendidik maupun peserta didik disiapkan untuk memasuki dunia kerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan pada era milenial ini, yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Hal inilah yang menyebabkan pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya disosialisasikan karena pada era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Tahap ini guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif, yaitu guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar dan mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. Guru sebagai pendidik di era 4.0 maka guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Penelitian   Pada dasarnya kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, proses selanjutnya yaitu mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi industi 4.0 ini lebih banyak praktek karena bertujuan menumbuhkan ide baru atau gagasan siswa.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan revolusi industri 4.0 adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |