**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

**Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi**

Pandemi Covid-19 memaksa para pengajar seperti dosen dan guru untuk dapat menyesuaikan keadaan dengan menguasai teknologi demi menunjang kegiatan pengajaran dan pembelajaran, salah satunya adalah pengajaran secara daring. Pengajaran secara daring di Perguruan Tinggi merupakan sebuah tantangan tersendiri karena pada dasarnya kegiatan pengajaran dan pembelajaran secara luring di Perguruan Tinggi pun sudah berbeda. Sebagai seorang dosen yang dihadapkan kepada mahasiswa di Perguruan Tinggi, kegiatan dan proses pembelajaran tentunya akan berbeda dengan proses pembelajaran di sekolah. Sehingga adaptasi pembelajaran daring harus disesuaikan dengan situasi dan kondisi mahasiswa, mata kuliah pembelajaran dan faktor penunjang pembelajaran lainnya.

Pada masa *New Normal*, seorang pengajar pun kembali dihadapkan pada tantangan untuk menyusun skenario dan sistem pengajaran dan pembelajaran secara *hybrid*, sebuah istilah untuk merujuk kepada gabungan kegiatan daring dan luring. Penyesuaian menjadi tantangan tersendiri karena para pengajar dihadapkan kepada keadaan untuk memilih dan membuat jadwal baru untuk memfasilitasi proses pembelajaran secara daring maupun luring. Hal-hal yang harus diperhatikan antara lain adalah menentukan mata kuliah apa saja yang akan dilaksanakan secara daring atau luring. Faktor lainnya yang juga harus diperhatikan adalah media pembelajaran yang akan digunakan selama proses pembelajaran daring maupun luring.