**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

1. Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi
2. Mengatasi Kecemasan di Era Pandemi Covid-19
3. Ibuku adalah Guruku
4. Kiat Mengatasi Kesulitan Ekonomi di Masa Pandemi
5. Jejak Langkah Pahlawan Keluarga

Sejak ditetapkan sebagai pandemi oleh otoritas kesehatan WHO pada awal tahun 2019, Covid-19 mengubah budaya hidup manusia dari tatap muka menjadi daring. Pendidikan merupakan salah bagian yang terdampak dengan perubahan budaya itu. Merujuk pada ketetapan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan proses pembelajaran dilaksanakan secara daring pada semua jenjang. Sayangnya, gelombang pembelajaran daring yang terjadi di Indonesia diikuti oleh pro kontra karena dianggap tidak efektif baik pada kognitif maupun sikap mahasiswa.

Buku ini merupakan ikhtiar penulis untuk menjawab keraguan akan keefektifan pembelajaran secara daring. Keberhasilan pelaksanaan pembelajaran daring setidaknya akan ditentukan oleh tiga hal yaitu dosen, mahasiswa, dan fasilitas. Terkait dosen, tidak efektifnya pembelajaran daring sangat dipengaruhi oleh wawasan mereka terkait teknik menyajikan pembelajaran secara daring. Sementara itu terkait mahasiswa, alasan jenuh dan lelah menatap layar gawai selama ini menjadi kendala. Adapun terkait fasilitas, jaringan dan perangkat yang tidak tersedia masih dianggap sebagai hambatan utama. Setelah membaca buku ini kekhawatiran akan pembelajaran daring akan membosankan akan teratasi karena pada buku ini disajikan berbagai teknik menarik mengajar daring, bahkan bagaimana mengatasi keterbatasan fasilitas dengan teknik belajar secara campuran (*blende*d) yang menarik dan menggugah mahasiswa.