**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0 bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat extream. Industri tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Sekarang, Pendidik maupun peserta didik perlu kita siapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun bukan lagi perkerja, tetapi kita siapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang di buat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat di butuhkan di era milenial ini. Keempat aspek tersebut yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa pendidikan 4.0 ini sangatgencar di publis? karena di era ini, kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan,minat, dankebutuhan siswa. 2. Pada tahap ini, guru ditutut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat. ,bakat, dankebutuhan siswa. 3. Menggunakan penilaian formatif. • Yaitu guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa.Menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. 4. Pengembangan profesi guru. Di mana guru sebagai pendidik tidak boleh menetap dengan satu strata. Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini, ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran yaitu:   1. Mengamati 2. Memahami 3. Mencoba 4. Mendiskusikan 5. Penelitian   Pada dasarnya, kita bisa lihat proses mengamati dan memahami ini adalah sebagai satu kesatuan sikap kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi selanjutnya akan diwujudkan ke tahap mencoba/ pengaplikasian. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktek karena lebih menyiapkan anak pada bagaimana kita menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian.Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian kita bisa lihat proses kreatif dan inovatif kita. |