**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Akan tetapi, bukan lagi sebagai pekerja, namun kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta dengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan empat aspek yang sangat di butuhkan di era millenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, serta kreatif. Mengapa demikian? Pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya dipublikasikan. Hal ini dikarenakan kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Berikut ini merupakan karakteristik pendidikan 4.0, yakni:   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa.   Pada tahap ini, guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat dan bakat/kebutuhan siswa.   1. Menggunakan penilaian formatif.   Guru dituntut untuk membantu siwa dalam menemukan kemampuan dan bakat siswa.   1. Menempatkan guru sebagai mentor.   Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa.   1. Pengembangan profesi guru.   Guru tidak boleh menetap dengan satu strata. Guru harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.  Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada lima aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya, kita bisa melihat proses mengamati dan memahami menjadi satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pemikiran yang kritis. Pemikiran yang kritis sangat di butuhkan karena dengan pemikiran yang kritis, maka akan timbul sebuah ide atau gagasan.  Dari gagasan yang mucul dari pemikiran kritis, maka proses selanjutnya yaitu mencoba/ mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini, anak akan lebih banyak melakukan praktek karena tujuannya untuk lebih menyiapkan anak dalam menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya yaitu mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tapi banyak kolaborasi komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda sehingga ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terahir adalah melakukan penelitian dimana tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |