**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada pada zona industri yang sangat ekstrem. Industri yang tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju, yang sering kita sebut dengan revolusi industry 4.0 − istilah yang masih jarang kita dengar bahkan banyak yang masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik hari ini, kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Namun, bukan lagi pekerja, tetapi kita disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum terciptadengan menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatif kita.  Pendidikan 4.0 adalah suatu program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan dari terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan dengan cara memerluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Tidak hanya itu, pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang sangat dibutuhkan di era milenial ini yaitu kolaboratif, komunikatif, berfikir kritis, dan kreatif. Mengapa demikian, pendidikan 4.0 hari ini sedang gencar-gencarnya diperkenalkan karena di era ini kita harus mempersiapkan diri atau generasi muda untuk memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik pendidikan 4.0   * Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan dan minat/kebutuhan siswa. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat, dan kebutuhan siswa. * Menggunakan penilaian formatif, yaitu guru di sini dituntut untuk membantu siswa dalam mencari kemampuan dan bakat siswa. * Menempatkan guru sebagai mentor. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara belajar mengajar siswa. * Pengembangan profesi guru. Sebagai pendidik di era 4.0, guru tidak boleh menetap dengan satu strata, harus selalu berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Di dalam pendidikan revolusi industri ini ada 5 aspek yang ditekankan pada proses pembelajaran, yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya kita bisa lihat bahwa proses mengamati dan memahami merupakan satu kesatuan. Pada proses mengamati dan memahami, kita bisa memiliki pikiran yang kritis. Pikiran kritis sangat dibutuhkan karena dengan pikiran yang kritis maka akan timbul sebuah gagasan.  Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis tadi, proses selanjutnya adalah mencoba atau mengaplikasikan. Pada revolusi 4.0 ini lebih banyak praktik karena lebih menyiapkan anak untuk dapat menumbuhkan gagasan baru.  Setelah proses mencoba, proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan di sini bukan hanya satu atau dua orang, tetapi banyak kolaborasi dan komunikasi dengan banyak orang. Hal ini dilakukan karena banyak pandangan yang berbeda atau bahkan ide-ide yang baru akan muncul.  Yang terakhir adalah melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif. Dengan melakukan penelitian, kita bisa melihat proses kreatif dan inovatif kita. |