**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

2. Susunlah prakata sebanyak 300 kata berdasarkan salah satu judul naskah di bawah ini!

Jurus Jitu Mengajar Daring & Luring di Perguruan Tinggi

Pandemi Covid-19 memiliki dampak bagi semua pihak. Perguruan tinggi ikut terdampak dari pendemi tersebut. Salah satu dampak pandemi yang dialami oleh perguruan tinggi yaitu proses pembelajaran harus dilakukan secara daring. Pembelajaran daring membutuhkan beberapa sarana penunjang, seperti perangkat laptop atau komputer, akses internet/wifi, ruang kerja atau ruang belajar yang mendukung, dan sebagainya. Beberapa pihak ada yang setuju dan tidak setuju dengan pembelajaran dari. Mahasiswa umumnya lebih senang mengikuti pembelajaran secara luring, karena dapat berinteraksi dengan teman-teman satu kelas. Dosen yang melakukan pembelajaran daring juga mengalami tantangan agar dapat menarik minat mahasiswa mengikuti perkuliahan. Berdasarkan kondisi tersebut, dosen berupaya untuk melakukan strategi agar belajar daring sama menariknya dengan belajar luring. Strategi yang dilakukan dosen antara lain: memberikan pertanyaan di tengah sesi kuliah, memberikan kuis berhadiah, menggunakan aplikasi kuis *online*, menampilkan gambar dan suara dalam materi pembelajaran. Strategi tersebut dapat menarik mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran daring. Tantangan lain yang dihadapi perguruan tinggi adalah pelaksanaan praktikum yang lebih efektif dilaksanakan secara luring. Solusi dari tantangan tersebut adalah menyiapkan dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa untuk mengikuti praktikum secara luring. Selain itu, kelengkapan sarana dan fasilitas pembelaran luring juga perlu disiapkan. Seperti contoh: ruangan yang cukup sirkulasi udara, masker, *hand sanitizer,* baju praktek, dan sarana pendukung praktikum lainnya.