**TUGAS OBSERVASI VERSI 6**

**SKEMA PENULISAN BUKU NONFIKSI**

1. Lakukan swasunting secara digital dengan menggunakan fitur *Review* (Peninjauan) pada aplikasi Word. Aktifkan *Track Changes* untuk menandai perbaikan yang Anda lakukan.

|  |
| --- |
| Pembelajaran di Era "Revolusi Industri 4.0" bagi Anak Usia Dini Oleh: Kodar Akbar  Pada zaman ini, kita berada di zona industri yang sangat ekstrem. Dunia industri tiap menit bahkan detik akan berubah semakin maju. Kondisi tersebut sering kita sebut sebagai revolusi industri 4.0. Istilah yang masih jarang kita dengar, bahkan masih awam.  Bagi pendidik maupun peserta didik, hari ini kita disiapkan untuk memasuki dunia kerja. Tidak hanya sebagai pekerja, setiap orang disiapkan untuk membuat lapangan kerja baru yang belum tercipta menggunakan kemampuan teknologi dan ide kreatifnya.  Revolusi industri 4.0 adalah program yang dibuat untuk mewujudkan pendidikan yang cerdas dan kreatif. Tujuan terciptanya pendidikan 4.0 ini adalah peningkatan dan pemerataan pendidikan, dengan cara memperluas akses dan memanfaatkan teknologi.  Pendidikan 4.0 menghasilkan 4 aspek yang dibutuhkan di era milenial,yaitu kolaboratif, komunikatif, berpikir kritis, dan kreatif. Saat ini, pendidikan 4.0 sedang gencar-gencarnya digalakkan, karena kita dan generasi muda harus mempersiapkan diri memasuki dunia revolusi industri 4.0.  Karakteristik Pendidikan 4.0  Pendidikan 4.0 memiliki karakteristik sebagai berikut:   1. Tahapan belajar sesuai dengan kemampuan, minat dan kebutuhan siswa. 2. Pada tahap ini guru dituntut untuk merancang pembelajaran sesuai dengan minat, bakat dan kebutuhan siswa. 3. Menggunakan penilaian formatif. 4. Guru dituntut untuk membantu siwa dalam mencari kemampuan dan bakatnya. 5. Menempatkan guru sebagai mentor. 6. Guru dilatih untuk mengembangkan kurikulum dan memberikan kebebasan untuk menentukan cara mengajar siswa. 7. Pengembangan profesi guru. 8. Guru sebagai pendidik tidak boleh menetap dengan satu strata. Guruharus berkembang agar dapat mengajarkan pendidikan sesuai dengan eranya.    Pada pendidikan revolusi industri 4.0, terdapat 5 aspek yang ditekankan dalam proses pembelajaran yaitu:   * Mengamati * Memahami * Mencoba * Mendiskusikan * Meneliti   Pada dasarnya kita bisa melihat proses mengamati dan memahami menjadi satu kesatuan. Proses mengamati dan memahami akan mendukungpikiran yang kritis. Pikiran kritis dibutuhkan karena mendorong munculnya sebuah ide atau gagasan.  Gagasan yang mucul dari pemikiran kritis perlu diaplikasikan. Pendidikan di era 4.0 ini lebih banyak praktek, karena menyiapkan anak untuk mampu menumbuhkan ide baru atau gagasan.  Proses selanjutnya adalah mendiskusikan. Mendiskusikan tidak hanya dilakukan oleh satu atau dua orang, t perlu kolaborasi dan komunikasi dengan beberapa pihak. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan pandangan yang berbeda, atau ide-ide baru.  Terahir, melakukan penelitian. Tuntutan 4.0 ini adalah kreatif dan inovatif, melalui penelitian dapat terlihat proses kreatif dan inovatif seseorang. |